

L'apprendimento dell'italiano attraverso la ludolinguistica

Imparare la lingua giocando

L'attività della rubrica di oggi è dedicata ai piccoli lettori.

Sappiamo che ai bambini piacciono gli animali. Perché quindi non dare loro una attività con animali per motivarli a imparare i loro nomi in italiano? È questa una occasione ideale per i genitori di "giocare con le parole" con i loro figli, aiutandoli ad abbinare la parola all'immagine, a ripetere (*repetita iuvant!*) il nome degli animali e ad impararli. Quelli che sanno scrivere possono inserire il nome dell'animale sotto l'immagine. Attività facilissima, mi direte. No, invece, il "copiato" è molto importante nell'apprendimento di una lingua: in una classe multilingue ci sono bambini che hanno imparato a scrivere da destra a sinistra, dall'alto in basso, con alfabeto greco o cirillico. E non dimentichiamo che spesso c'è l'interferenza lessicale.

Questa attività ha anche l'obiettivo di aiutare i discenti nel caso di errori d'ortografia dovuti a interferenze dalla lingua inglese. Spesso l'allievo anglofono mette la *u* prima della *l* (**Guiseppe* al posto di *Giuseppe*) o la *e* prima della *i* (**ceico* invece di *cielo*), influenzato dalla regola inglese ("i before e except after c.": "la i prima della e eccetto dopo la c").

I piccoli saranno invogliati a studiare e ad imparare l'italiano!

MA QUALI SONO I VALORI DELL'APPRENDIMENTO DELL'ITALIANO COME SECONDA LINGUA?

Insegnanti e genitori sono pronti a enumerare numerosi vantaggi e benefici che si possono trarre dallo studio di una seconda lingua, o di più lingue:

- Gli studenti della seconda lingua ottengono migliori voti in madrelingua rispetto agli studenti che non conoscono una seconda lingua.
- Una seconda lingua aiuta gli studenti a capire in profondità la propria cultura.
- Gli studenti di seconda lingua si autostimano molto di più degli studenti monolingui.
- Vari studi hanno mostrato una correlazione positiva tra lo studio di una seconda lingua e la creatività dei discenti.
- Una conoscenza operativa di altre lingue è importante per la ricerca.
- Si è dimostrato che l'abilità di lettura è trasferibile da una lingua all'altra.
- I discenti di una seconda lingua possiedono un vocabolario più vasto.
- Gli studenti di oggi sono orientati alla carriera e non devono lasciarsi sfuggire lavori che richiedono la conoscenza di una seconda lingua. La conoscenza di una seconda o terza lingua aumenta le opportunità di lavoro.
- La conoscenza della lingua della regione o del paese che si visita rende il viaggio più divertente e piacevole.

Imparare un'altra lingua promuove interdisciplinarietà e l'abilità di pensare in una maniera creativa. Le lingue ci insegnano nuovi modi di vedere le cose, nuove prospettive. Oggi i nostri figli affrontano molti problemi: cambio e instabilità, violenza e perdita di identità. La comunicazione, la creatività e l'unità sono le soluzioni a questi problemi che si trovano nell'apprendimento e nella promozione di un'altra lingua. Se vogliamo far parte di un mondo che sia tollerante e umano per continuare in futuro, dobbiamo assolutamente educare la prossima generazione ad essere tolleranti e aperti. Per ottenere ciò, non c'è miglior metodo che l'apprendimento di un'altra lingua.

Anthony Mollica

La prossima rubrica: "I modi di dire"

Soluzione dell'Attività No. 3, "L'umorismo" pubblicata sul Corriere Canadese il 31 gennaio 2012
1. l; 2. f; 3. g; 4. b; 5. k; 6. d; 7. i; 8. a; 9. j; 10. c; 11, k; 12e.

*N.d.r. Le istruzioni di come creare un rebus sono tratte dal volume, Anthony Mollica, Ludolinguistica e Glottodidattica. Prefazione di Tullio De Mauro. Postfazione di Stefano Bartezzaghi. Welland, ON: Soleil publishing, 2010. Pp. 448. \$44,95 + tasse e spese postali. E-mail: soleil@soleilpublishing.com



ANTHONY MOLLIKA

Giochiamo con le parole!



Gli animali domestici

Unisci con una linea l'immagine e il nome dell'animale e scrivi il nome dell'animale sotto il disegno.



1



3

2

l'asino

il cane

il cavallo

il coniglio

la farfalla

la gallina

il gallo

il gatto

la mucca

il pulcino

7



4



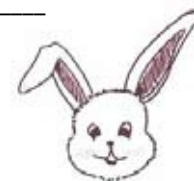
5



6



8



9



10

© 2012 Anthony Mollica, *Giochiamo con le parole!* E-mail: mollica@brocku.ca
Attività N° 4 • Corriere Canadese